

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 города Бийска»**

Утверждено:
приказом МБУДО «ДШИ №4 г. Бийска»
от 9 августа 2021 г. № 25

Аннотация

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной
программе в области музыкального искусства «Сольное пение»
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ с нарушением опорно-двигательного аппарата (лёгкая форма дцп);
- ✓ с нарушением зрения (слабовидящие);
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с нарушением речи (задержка речевого развития);
- ✓ с нарушением поведения и общения;
- ✓ с умственной отсталостью;
- ✓ с генетическими нарушениями (синдром Дауна);
- ✓ с расстройством аутистического спектра.

Цель программы:

- ✓ **Цель программы** – создание условий для привлечения наибольшего количества детей с ОВЗ к художественному образованию, по средством овладения навыками вокала.

Задачи программы:

- ✓ - Вовлечь ребёнка с ОВЗ или инвалидностью в систему углубления знаний, умений и навыков, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- ✓ - Способствовать совершенствованию в развитии музыкальности; певческого голоса; музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости; творческого воображения;

✓ - Способствовать пониманию образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

✓ - Способствовать овладению практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.

Личностные задачи:

✓ - создать условия для максимальной творческой самореализации личности ребенка с ОВЗ или инвалидностью, его социального, культурного и профессионального самоопределения;

✓ - сформировать устойчивую мотивацию использовать репертуар, знания и умения, приобретенные учащимися на начальном этапе образования;

✓ - способствовать формированию социально-значимых компетенций обучающегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.

АДООП обучающихся с ОВЗ в области музыкального искусства учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области вокального искусства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и духовных ценностей;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Предлагаемая программа рассчитана на обучение сроком 2 года 10 месяцев.

Возраст детей, приступающих к освоению программы, 6 – 14 лет, с целью привлечения наибольшего количества детей с ОВЗ к художественному образованию, обеспечению доступности художественного образования.

По окончании освоения АДООП «Сольное пение» выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается ДШИ №4 самостоятельно и утверждается локальным актом МБУДО «ДШИ №4 г. Бийска».

Условия реализации программы:

Форма проведения учебных занятий индивидуальная, рекомендуемая продолжительность урока - 40 минут. Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю построить содержание программы в соответствии с особенностями развития каждого обучающегося.

В первый класс принимаются дети от 6,5 до 15 лет.

Оценка качества реализации программы

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

Формами текущего и промежуточного контроля являются: контрольный урок, участие в тематических вечерах, классных концертах, мероприятиях культурно-просветительской, творческой деятельности школы, в которых учитывается индивидуальный план воспитанника.

Возможно применение индивидуальных графиков проведения данных видов контроля, а также содержания контрольных мероприятий.