

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4 города Бийска»**

Утверждено:
приказом МБУДО «ДШИ №4 г. Бийска»
от 9 августа 2021 г. № 25

Аннотация

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной
программе в области декоративно-прикладного искусства**

«Декоративно-прикладное искусство»

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ с нарушением опорно-двигательного аппарата (лёгкая форма дцп);
- ✓ с нарушением зрения (слабовидящие);
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с нарушением речи (задержка речевого развития);
- ✓ с нарушением поведения и общения;
- ✓ с умственной отсталостью;
- ✓ с генетическими нарушениями (синдром Дауна);
- ✓ с расстройством аутистического спектра.

Цель программы – способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья путём обогащения их чувственного опыта, сенсомоторного развития средствами изобразительного искусства.

Задачи программы:

- ✓ развитие художественных способностей и творческого потенциала, как субъекта отношения с самим собой с другими детьми, взрослыми и миром.
- ✓ развитие продуктивной деятельности обучающихся (рисование, аппликация, конструирование) координации, общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие эстетических, художественных, творческих способностей и дарований в их органичном взаимодействии;
- ✓ развитие интереса к творческой деятельности; развитие творческого, образного мышления;
- ✓ воспитание эмоциональной восприимчивости к произведениям искусства;
- ✓ приобретения коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития детей с различными нарушениями;

- ✓ приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области изобразительного творчества.

Планируемые результаты освоения программы

Одним из важнейших результатов реализации программы можно считать развитие адаптационных механизмов учащегося, улучшение навыков социального взаимодействия и общественного поведения, развитие способности творческого самовыражения, развитие координации, общей и мелкой моторики; развитие интереса к творческой деятельности; развитие творческого, образного мышления; приобретения коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития детей с различными нарушениями

Будет знать:

- ✓ свойства красок и графических материалов;
- ✓ контрасты форм;
- ✓ основные элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета;
- ✓ основные приемы работы с бумагой (складывание, скручивание, вырезание);
- ✓ историю и виды народных промыслов.

Будет уметь:

- ✓ выполнять работу по заданной инструкции и использовать изученные приемы работы;
- ✓ осуществлять пошаговый контроль своих действий;
- ✓ уметь видеть и воспринимать художественную культуру в жизни;
- ✓ передавать на бумаге форму предметов, настроение в работе;
- ✓ смешивать краски на палитре, получая нужные оттенки;
- ✓ правильно использовать художественные материалы в соответствии со своими замыслами;
- ✓ передавать сюжет в композиции;
- ✓ понимать, что такое композиционный центр, главное, второстепенное изображение, перспектива;
- ✓ анализировать результаты собственной и коллективной работы.

Особенностью программы является принцип построения занятия, который обязательно включает в себя различные виды деятельности (рисование, конструирование и аппликация). На каждого обучающегося составляется индивидуальный маршрут развития. Предлагаемые программой методы способствуют развитию творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально-психологические функции, которые заблокированы у детей с ОВЗ от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев. Возраст обучающихся – 6-14 лет.

Личностные и метапредметные результаты обучения:

- ✓ умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- ✓ развитие личностных качеств (трудолюбие, самостоятельность, уверенность в своих силах, интерес к успехам других детей, творческий отклик на события окружающей жизни, усидчивость);

- ✓ повышение уровня развития познавательных процессов (индивидуально в зависимости от исходного уровня и степени нарушений в развитии);
- ✓ повышение уровня произвольной регуляции деятельности;
- ✓ развитие навыков планирования и контроля своей деятельности, выполнения работы по заданной инструкции и использования изученных приемов работы;
- ✓ развитие умения анализировать результаты собственной и коллективной работы;
- ✓ положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни;
- ✓ эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формирование нравственных и эстетических чувств, познавательный интерес к предмету.